



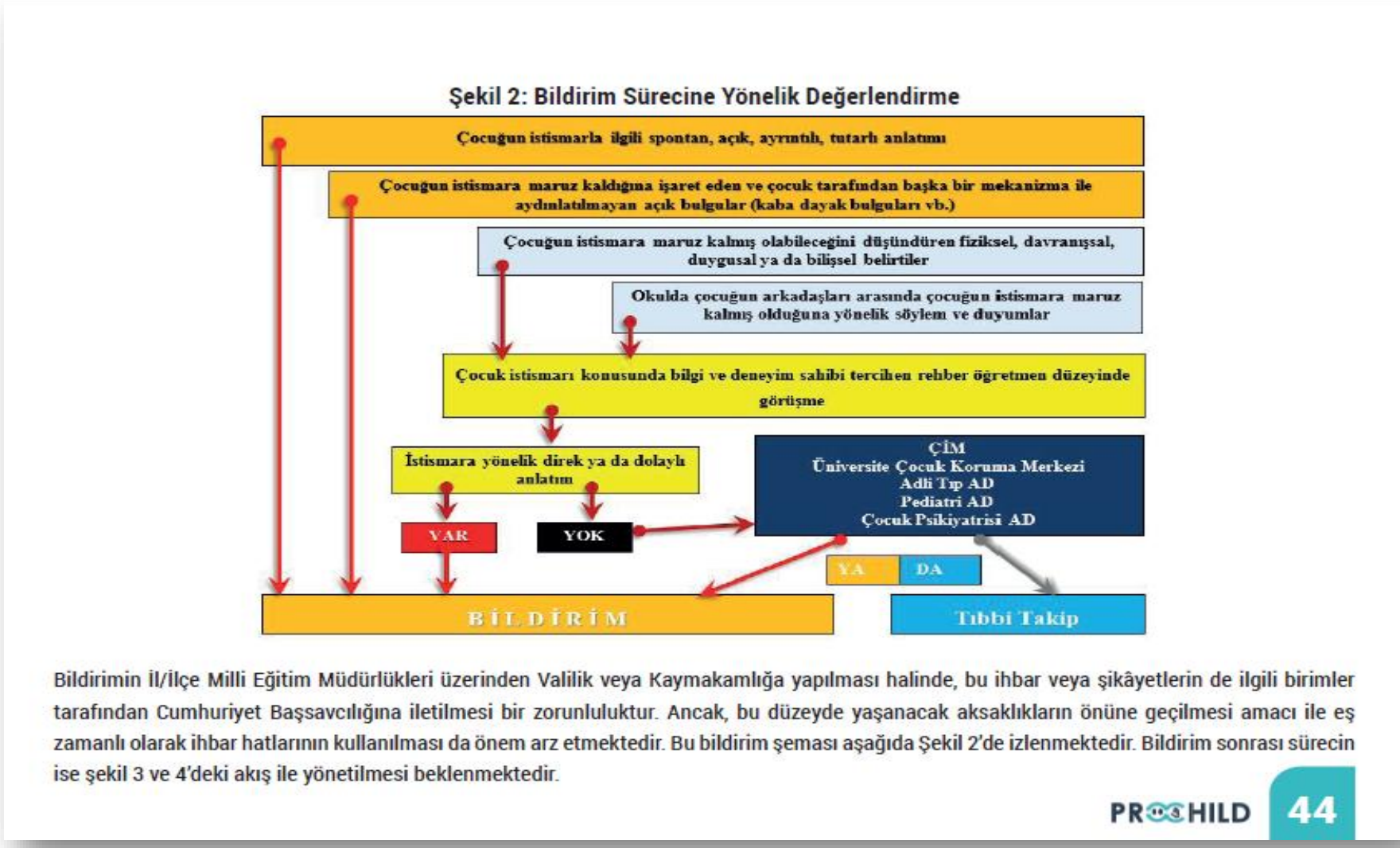
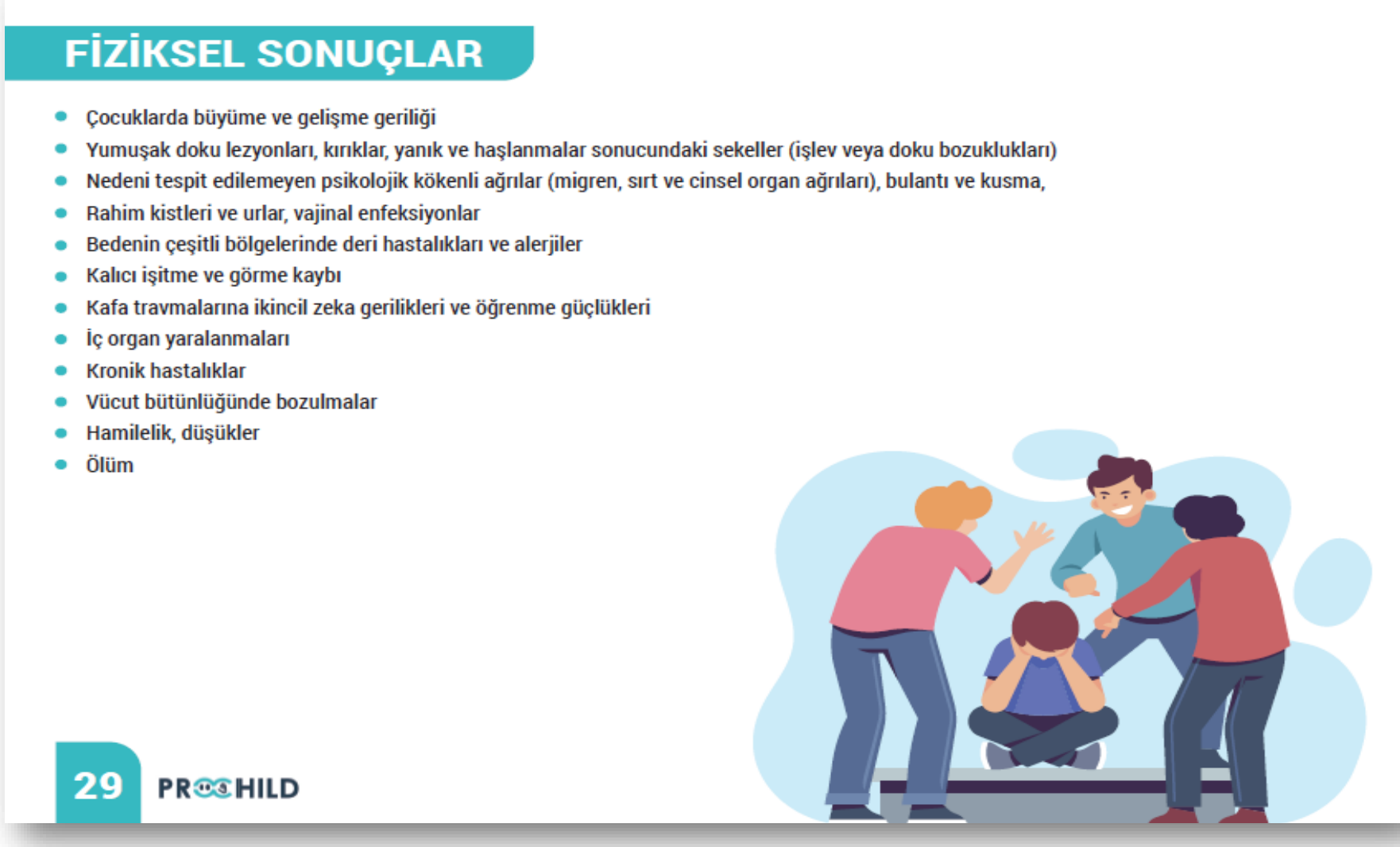
** Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Kayseri

Anahtar kelimeler: Prochild, çocuk istismarı, rehber, öğretmen

** Erciyes University Medical Faculty Department of Child and Adolescent Psychiatry, Kayseri

Keywords: Prochild, child abuse, guide, teacher

ProChild projesi de çocuk istismarını tespit ve önlemeye yönelik öğretmen yeterliliklerinin güçlendirilmesi amacı ile planlanan ve bu kapsamda Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülmekte olan Erasmus+ Programı Okul Eğitimi kategorisinde desteklenen bir stratejik ortaklık projesidir. Proje; çocuk istismarını tespit ve önlemeye dönük stratejik bir potansiyele içeren öğretmenlerin hem konuya ilişkin bilgi, bilinç ve farkındalıklarını hem de soruna ilişkin süreç yönetimi becerilerini güçlendirerek öğretmeye ve öğrenmeye güçlü bir şekilde odaklanırken, öğrencinin başarısını ve etkinliğini derecesini olumsuz yönde etkileyen faktörlere ve okulların karşı karşıya kaldıkları yeni ve karmaşık zorluklara yeterli cevabı veremeyi amaçlamaktadır. Bu poster sunumunda da, proje çıktılarından birisi olan Öğretmenler için Çocuk İstismarını Değerlendirme ve Yönetme Rehberi rehberi tanıtılmıştır.



Çocuk istismarı; gözle görülebilen ya da ilk bakışta fark edilemeyen fiziksel belirtiler yanında bir takım ruhsal bulgular ve davranış değişiklikleri ile sonuçlanabilen önemli bir halk sağlığı sorunudur. Bu kapsamda çocuk istismarı ile karşılaşma potansiyelleri itibarı ile sağlık çalışanları, sosyal hizmet görevlileri (sosyal hizmet uzmanı, sosyal çalışmacı, psikolog), kreş çalışanları, çocuklarla ilgili işleri takip eden kolluk görevlileri, vb. meslek mensupları yanında öğretmenlerin de çocuk istismarı bulgularına yönelik bilgi ve farkındalık düzeylerinin artması çok değerlidir. Zira okul, çocuk istismarının tespit edilmesinde en önemli alandan biri olarak dikkat çekmektedir. Dolayısı ile öğretmenlerin istismar ve ihmale maruz kalan çocukları tespit etme konusunda rol alması, çocuklara yönelik koruyucu tedbirlerin alınması açısından kritik öneme sahip bulunmaktadır. İstismara ve ihmale maruz kalan çocukların belirlenmesi amacı ile öğretmenlerin bilgi düzeylerinin artırılması ile sadece istismarın tespiti değil, diğer alan profesyonelleri ile işbirliği içinde önleyici ve koruyucu tedbirlerin alınması da mümkün olabilecektir. Bu kapsamda hizmet içi eğitim, arama amacı ile standardize edilmiş bir gerecin varlığı ve bildirim sisteminin oluşturulması gerekliliği kaçınılmazdır.

- Önleme çalışmalarını,
- Okul ortamında istismarı önleme ve mağdur çocuğu fark edebilme/belirlleme becerilerini,
- Mağdur çocuğa doğru ve uygun yaklaşım sergileme yeterliliklerini,
- Adli bildirimde bulunma sorumluluklarını yerine getirebilme kapasitelerini,
- Okul rehberlik servisi ile işbirliği sürecinin getirdiği mesleki yeterlikleri güçlendirmeleri beklenmektedir.



2. ULUSLARARASI
18. ULUSAL ADLİ BİLİMLER
KONGRESİ



14-17 Ekim
2021

KARMA

15 EKİM 2021, CUMA I. POSTER BİLDİRİ TARTIŞMA OTURUMU Poster Tartışma 4 (P48-P62) / 21:20-21:35 Oturum Başkanları: Dr. Zeynep Belma Gölge, Dr. Seda Bayraktar		
P48	NARSİSİSTİK PSİKOPATOLOJİ VE ŞİDDET	Osman Sezer ERİM, <u>Gizem HÜROĞLU</u> , Abdullah KAHRAMAN
P49	MAĞDUR SUÇLAYICILIK: TÜRKİYE'DEKİ ÇALIŞMALARIN SİSTEMATİK DERLEMESİ	Tuğba MAVRUK, <u>Alpay GÜDER</u> , Ezgi ILDIRIM,
P50	TRAVMA SONRASI STRESÖR FAKTÖRLERİN TETİKLEDİĞİ MYOKARD ENFARKTÜSÜ - OLGU SUNUMU	<u>Okan KILINÇ</u> , Mehmet ATILGAN, Hüseyin Uğur BAKAN, Gökçe İBZE
P51	ÖĞRETMENLER İÇİN ÇOCUK İSTİSMARINI DEĞERLENDİRME VE YÖNETME REHBERİ	<u>Haşim ASİL</u> , Esra DEMİRCİ, Sevgi ÖZMEN, Çağlar ÖZDEMİR
P52	İDEAL MAĞDUR VE MAĞDUR HİYERARŞİSİ KAVRAMLARI ÇERÇEVESİNDE TRANSFOBİK CİNAYETLER	<u>Osman Sezer ERİM</u> , Barışhan ERDOĞAN,
P53	OLAY YERİNDE BİYOGÜVENLİK: BİYOLOJİK GÜVENLİK FORMU ÖNERİSİ VE OLAY YERİNDE BİYOLOJİK AJAN TESPİTİ	<u>Tuba TÜRK ÇINAR</u>
P54	SAĞLIK ÇALIŞANLARININ PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK DÜZEYİNİN COVID-19 SİRASINDAKİ STRESLE BAŞA ÇIKMA YÖNTEMLERİ VE PSİKOLOJİK BELİRTİLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ	<u>Fatma Mahperi ULUYOL</u> , Asena Öykü ÖZEK, Nurcan ŞENLİLER
P55	TÜTÜN YOKSUNLUĞU VE AŞERME: 3 OLGU	<u>Sunay FIRAT</u> , Mehmet Aykut ERK
P56	BİR İNTİHAR GİRİŞİMİNİN ETYOLOJİSİ: PSİKİYATRİK HASTALIK MI? CİNSEL SALDIRI MI?	<u>Bekir KARAMAN</u> , Ramazan ÖZTÜRK, Özlem EREL
P57	ERKEN YAŞTA EVLİLİK İZİNİ İÇİN ADLİ TIP POLİKLİNİĞİNE YÖNLENDİRİLEN OLGULARIN DEĞERLENDİRMESİ: OLGU SERİSİ	<u>Mehmet Levent TARIMER</u> , Umur Utku YILDIRIM, Mert TUNÇ, Zuhâl UZUNYAYLA, Ümit ÜNÜVAR GÖÇEOĞLU
P58	VELAYET DAVALARINDA CİNSEL İSTİSMAR İDDİALARINA YAKLAŞIM	<u>Nesimi Cem DUMAN</u> , Ömer KURTAŞ, Rıza YILMAZ, Başar ÇOLAK
P59	ADLİ TIP UYGULAMALARINDA SALDIRGAN HASTA; BİR OLGU SUNUMU	<u>Gökhan AKTÜRK</u> , Mehmet Alp İNCE, Halis DOKGÖZ, Nursel GAMSIZ BİLGİN, Hakan KAR
P60	KOMPLEKS İNTİHAR GİRİŞİMİ: BİR OLGU SUNUMU	<u>Emirhan ESKİCİOĞLU</u> , Emre Nuri İÇDE, Zuhâl ÖZLÜOĞLU, Aysun BALSEVEN ODABAŞI, Mehmet CAVLAK
P61	YARIM KALAN ÇOCUKLUK	<u>Aysel GÜRDAS</u> , Müjdat ERARKADAŞ, Şahika Gülen ŞİŞMANLAR, Ömer KURTAŞ, Rıza YILMAZ, Başar ÇOLAK
P62	ADLİ BİLİMLERİN CİNSEL YÖNELİMLERE BAKIŞI	<u>Mert Onur ÖZDEMİR</u> , Elif Demet KARANFİL, Emin BİÇEN, Akça TOPRAK ERGÖNEN

2. ULUSLARARASI
18. ULUSAL
ADLİ BİLİMLER
KONGRESİ

KATILIM BELGESİ

HAŞİM ASİL

14-17 Ekim 2021 tarihlerinde **karma** olarak düzenlenen
"2. Uluslararası 18. Ulusal Adli Bilimler Kongresi"ne
katılmıştır.



Prof. Dr. Akça TOPRAK ERGÖNEN
Kongre Başkanı